Le petit journal de l'école

41

Le journal des élèves de l'école de Saint Hippolyte. *Novembre/Décembre 2018*

À LA UNE

Dansons le flamenco!

Depuis début Novembre, Laurence Marion-Diaz intervient dans toutes les classes de la Petite Section au CM2 pour initier les enfants à une pratique artistique nouvelle et ludique: le flamenco.

Depuis le mois de Novembre, Laurence, professeur de danse, nous apprend le flamenco. Cette danse, d'origine espagnole, est née dans la tristesse et la colère. Elle est centrée autour de 5 émotions principales: la joie, la malice, la fierté, la colère et la tristesse. Avec Laurence, nous frappons des rythmes avec les mains (appelés palmas) mais aussi avec les pieds. Elle a des chaussures spéciales avec des clous en-dessous pour faire plus de bruit, et une longue et belle robe pleine de couleurs. Nous apprenons des chansons et nous dansons sur des rythmes de flamenco en exprimant des émotions. Avec Laurence, nous préparons une chorégraphie pour présenter un spectacle en fin d'année. Nous verrons également le spectacle de Laurence et sa troupe au mois de Janvier. Il s'appelle: « La jeune fille de la mer et la plume de Victor Hugo. »

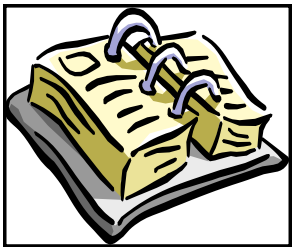
« J'aime bien le flamenco parce qu'on essaie de faire peur aux autres! » (Juline)
« J'ai bien aimé quand on a répété un morceau de chorégraphie » (Célestin)

Les CE2/CM1

On en parle: Le marché de Noël à Saint-Hippolyte

C'est bientôt le marché de Noël à Saint-Hippolyte et on est contents parce qu'on va voir le père-Noël. On pourra faire des photos avec lui. Il va arriver avec une tyrolienne et il va nous lancer des papillotes. On pourra faire des jeux d'adresse comme le jeu de la grenouille et le jeu des quillettes. On peut jouer à plusieurs et celui qui a marqué le plus de points gagne un lot. Les parents pourront jouer aussi. Sur les stands du marché, on pourra découvrir de jolies choses à acheter. Le manège qui sera installé sur la place sera gratuit.
On pourra aussi pêcher des vrais poissons: des truites, avec une canne à pêche. Il y aura un stand maquillage pour les enfants. On pourra aussi manger sur place ou se régaler avec des crêpes et peut-être des gaufres et des churros. Les adultes auront le droit de boire du vin chaud. On est très impatients d'aller au marché de Noël.

Les CP/ CE1



SUR L'AGENDA

Jeudi 20 décembre
Repas de Noël avec les Francas

Vendredi 21 décembre
Cinéma de Noël
« Astérix et la potion magique »

Vendredi 21 décembre
Goûter de Noël

Mardi 25 décembre
Noël

Du vendredi 21 décembre après la classe au lundi 7 janvier matin.

Vendredi 11 janvier
Spectacle de Flamenco

*Le petit journal de l'école de Saint-Hippolyte est réalisé par les élèves de l'école maternelle et de l'école élémentaire dans le cadre d'ateliers d'écriture.
Directrice de publication: Marie-Line LEBRUN.
Ecole de St Hippolyte, 3 rue de Ste Ursanne, 25190 SAINT HIPPOLYTE. Tel : 03.81.96.52.71

DANS LA CLASSE

Tous les mois, un coup de projecteur sur ce qui se passe dans la classe

Le mois de décembre en maternelle

Le mois de décembre se prépare de longue date en maternelle. C'est un mois très intense en activités manuelles.
Nous avons commencé à parler du calendrier de l'Avent. Nous en avons fabriqué un que les enfants ont ramené à la maison dès le début décembre.
« On a collé une feuille blanche. On a tout peint. On a collé la tête du père-noël. On a collé plein de boîtes. On a mis du brillant dessus. Et pis, on a mis des bonbons dans toutes les boîtes. On mange un bonbon tous les jours. Quand il y aura plus de bonbons, le Père-Noël, il viendra nous apporter des cadeaux. »

« On a décoré le sapin de la classe. On est tous venu mettre une boule ou une guirlande sur le sapin. Il est trop beau !! »

« Et pis, on a préparé le Téléthon. On a fabriqué des souris qui font du ski, des souris qui font de la luge, des couronnes de l'Avent, des calendriers, des sacs-cadeaux, des pommes de pin qu'on a peintes. Et pis, on a fait des gâteaux avec la maîtresse Sandrine et des sablés avec la maîtresse Véronique.
Les parents sont venus à l'école. On a chanté. Ils ont mangé, ils ont bu du café. Ils ont donné des sous pour que les docteurs trouvent les médicaments pour soigner des enfants malades. »

Il y a eu un spectacle de la Compagnie Planète mômes : La folle vadrouille de Noël. Les enfants de l'école de Montécheroux sont venus voir le spectacle avec nous. C'est l'histoire des enfants qui veulent chanter une chanson au Père-Noël. Pour cela, ils vont prendre une chenillette magique qui va les emmener jusqu'au Pôle Nord. Mais le Père-Noël a disparu. Il faut que les enfants le retrouvent. La chenillette va emmener les enfants dans le Colorado, en Amérique du Nord. Jimmy va leur donner un indice. Ils vont aller au Laos en Asie. Ils vont aider une petite fille à retrouver sa tortue. Elle va retrouver le bonnet du Père-Noël. Les enfants vont aller aux Antilles où un enfant qui pêche veut bien les aider mais il veut voir la neige. Ils retournent au Pôle Nord. Ils prennent de la neige et la donne au garçon. Il les conduit auprès du Père-Noël. Les enfants le ramènent dans sa maison. Ils chantent leur chanson. Le Père-Noël est content. Il finit son travail pour être prêt à temps.

Sport du mois : **la lutte** par les CP/CE1

Avant de commencer, on doit s'échauffer pour ne pas se faire mal. On s'échauffe les articulations : les poignets, les chevilles, le cou, le bassin et les genoux. On a aussi fait des jeux : on fait la course en rampant, à quatre pattes, sur le dos, …

La règle du jeu : on joue à 2 et il y a un arbitre. Il faut faire sortir son adversaire du tapis ou le retourner et l'immobiliser sur le dos. On n'a pas le droit de faire mal aux copains ni d'attraper les vêtements.
Nous jouons à différents jeux :
- ***les gendarmes et les voleurs*** : on est à quatre pattes et le gendarme tient le voleur. Le voleur doit essayer de s'échapper. Le voleur gagne lorsqu'il sort de la ligne rouge.
- ***charbonnier est maître chez lui*** : le charbonnier est à plat ventre et doit rester dans sa maison. L'attaquant doit essayer de le faire sortir de son tapis ! L'attaquant gagne quand il réussit à faire sortir le charbonnier. Il a y un arbitre qui surveille, pour voir si on ne triche pas.
- ***la tortue et les crocodiles*** : le crocodile doit essayer de retourner la tortue sur le dos. Une fois que la tortue est sur le dos, elle a perdu. Pour ne pas que le crocodile retourne la tortue trop facilement, il faut écarter les jambes et les bras pour avoir plus d'équilibre et se faire lourd.

J'aime bien la lutte parce qu'on fait plein de jeux. Norah.- *J'aime bien le jeu du gendarme et du voleur.* Reagane - *J'aime bien quand on fait le jeu de la tortue et du crocodile car des fois j'arrive à battre le crocodile.* Louison - *J'aime bien le jeu du charbonnier.* Julia, Paul et Mathis

Anglais Les *mots mêlés* des CM1 - CM2

B	B	S	M	A	E	I	K	C	O	O	C	C	C	L
E	L	T	S	B	R	E	A	D	E	R	R	A	H	E
A	U	E	F	P	G	G	E	S	W	A	O	R	I	T
N	E	A	R	O	R	P	E	A	R	N	U	R	C	T
S	B	K	E	T	A	F	I	S	H	G	T	O	K	U
O	E	L	N	A	P	I	Z	Z	A	E	O	T	E	C
D	R	E	C	T	E	T	Y	B	Q	C	N	Z	N	E
A	R	M	H	O	S	T	R	A	W	B	E	R	R	Y
C	Y	O	F	O	A	R	F	N	R	P	A	S	T	A
H	F	N	R	L	Q	U	U	A	P	P	L	E	W	Y
I	O	R	I	C	E	G	H	N	C	E	R	E	A	L
P	O	K	E	P	K	O	M	A	E	R	C	E	C	I
S	D	L	S	Y	J	Y	J	S	H	R	E	T	A	W

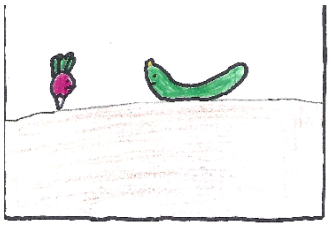
Cherche les mots suivants:
lettuce - soda - strawberry - food
french fries - crouton - grapes -
bananas - egg - rice - apple - steak
coockie - orange - potato - chicken
blueberry - ice cream - pear - chips
- yogurt - water - carrot - fish -
bean - pizza - pasta - bread - cereal
lemon

Alerte au jardin du petit bois

Une histoire qui s'écrit au fil des mois par les élèves de chaque classe.

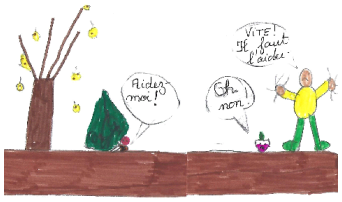
Ce mois-ci, les élèves de CM1/CM2 écrivent le 2e épisode

« Tous les légumes du potager ont décidé de s'enfuir comme moi! dit Kiki le radis.
- Oui, nous voulons être sauvés et nous éloigner de la bêtise des hommes! Allons-y ! rajouta Georgette la courgette.



- Non, attendez ! dit le facteur Olive , nous allons élaborer un plan! Je vais aller voir le jardinier pour lui demander ce que je peux faire, j'irai voir ensuite cette montagne de déchets et je me rendrai enfin au village pour rencontrer les gens et leur demander s'ils se rendent comptent de l'état de vos amis. En attendant, essayez de rester en bonne santé pour vous soutenir tous ensemble »
Olive se rend chez Louis le jardinier. Il le trouve tout affaibli dans son lit
« Oh, mon Dieu, s'écrie -t-il, vous êtes plein de boutons!

- Oui, répond Louis et en plus j'ai beaucoup de mal à respirer. La pollution des hommes m'a rendu vraiment malade!
- Qu'est-ce que je peux faire? lui dit Olive.
- Il faut dire à tous les hommes du village de venir nettoyer leurs déchets! » répond Louis.
Olive part aussitôt retrouver les légumes du potager et leur dire qu'il va prévenir les habitants du village.
« Mais , vous ne savez pas qui a mis ces déchets, vous ne pourrez pas aller chez tout le monde! dit Gertrude, la patate.
- Et nous n'avons personne vu ! rajoutent ensemble Georgette et Kiki.
Mais vous avez raison car ce sont tous les habitants qui vont être malades aussi car ce sont eux qui nous mangent !!
- Oui, répond Olive, ils déposent leurs déchets n'importe où mais ne pensent pas qu'en agissant ainsi, ils vont se rendre malades eux-mêmes en vous mangeant!
Le facteur prend cette fois, le chemin de la forêt pour voir la montagne de déchets.
En arrivant, il voit un petit champignon, qui lui crie : « O secours! Aidez-moi! Je suis écrasé par un sac poubelle! »



Olive dégage Simon le champignon et en levant les yeux, il voit que les arbres étaient en train de perdre toutes leurs feuilles bien avant l'heure.
« Il faut faire très vite, dit-il sinon je crains que toute la faune et la flore ne soit détruite!
Je vais voir les hommes du village... »

Art et culture

par les CE1/CE2

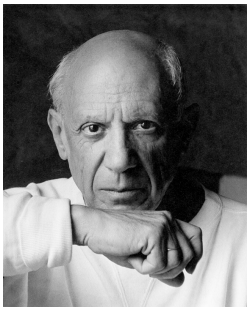
Les émotions de Pablo Picasso

Nous allons travailler sur les émotions en nous inspirant de Pablo Picasso, un très grand peintre espagnol connu dans le monde entier.
Pablo Ruiz Picasso est né en Andalousie, là où a été inventé le flamenco. Il a peint son premier tableau à l'âge de 8 ans.

Picasso utilisait la peinture pour exprimer ses émotions. Au début, il peignait en bleu car il était triste. Puis il a peint en rose pour exprimer sa joie.
Plus vieux, il crée des tableaux avec des formes géométriques en s'inspirant des masques africains: il venait de créer le Cubisme.

Pendant la guerre d'Espagne, il a réalisé l'immense tableau 'Guernica'. Guernica est le nom d'une ville bombardée et détruite pendant la guerre. Ce tableau dénonce la violence.
Picasso a continué à peindre pour la paix dans le monde.

Quarante-cinq ans après sa mort, le génie de Picasso continue de vivre, notamment à travers le travail de la classe de CE1-CE2.



Devenir citoyen

par les CE2/CM1

Le traitement des eaux usées

Lundi 17 décembre, nous sommes allés visiter les stations de traitement des eaux usées des Bréseux et de Saint-Hippolyte avec la classe de CM1-CM2. Les 2 stations fonctionnent différemment. La première a deux bassins et la seconde n'en a qu'un seul pour traiter l'eau. Nous avons vu que les déchets non biodégradables sont d'abord filtrés par une grille. Puis l'eau passe dans un bassin où des bactéries mangent les déchets. Elles ont besoin de beaucoup d'oxygène alors il faut faire des remous. L'eau va ensuite dans un bassin de décantation où elle stagne, ce qui permet aux déchets restants de se déposer au fond.

Le bassin de traitement biologique contenant les bactéries.

L'eau ainsi nettoyée va pouvoir rejoindre la nature.
Toutes les boues sont stockées dans de grosses cuves. A Saint-Hippolyte, tout est informatisé, ce sont les ordinateurs qui gèrent toutes les étapes de nettoyage.

On a vu, on a lu, on a entendu…

Le mouvement des Gilets jaunes » par les CE1/CE2

Les gilets jaunes

Ce sont des gens qui portent un gilet jaune et qui bloquent les péages des autoroutes, les ronds-points par exemple celui de Noirefontaine, les centres commerciaux comme l'intermarché de Maîche. Ils ont bloqué aussi le pont de Saint-Hippolyte vers la poste. Ce mouvement dure depuis le 17 novembre, c'est-à-dire depuis 5 semaines.

Ils arrêtent les gens parce que l'essence est trop chère. Ils veulent plus de sous pour leur salaire et la réduction des taxes. Ils demandent la démission du président Emmanuel Macron.
Suite au mouvement, le président a annoncé des changements mais les gilets jaunes ne sont pas satisfaits. Ils continuent leur mouvement. Il y a des casseurs qui ont brûlé des voitures à Paris et dans les grandes villes. Certains ont lancé des barrières sur les policiers. Ils ont cassé aussi des vitrines de magasin.

Beaucoup de personnes soutiennent les gilets jaunes et sont d'accord avec ce qu'ils disent.
D'autres personnes ne sont pas d'accord car ils sont embêtés pour aller faire leurs courses ou aller prendre de l'essence, certains commerçants ne sont pas contents car ils n'ont plus assez de clients et donc plus assez d'argent à cause du mouvement.
Les CE1-CE2

Le blocage d'un rond-point dans le Doubs.

Voyage autour du monde par les élèves de la classe de CE2/CM1

Le nouvel an dans le monde

Pendant les vacances, nous allons entrer en 2019 et fêter la nouvelle année. Dans les différents pays, nous ne fêtons pas le nouvel an de la même façon.
En Nouvelle-Zélande, les habitants font un concert avec leurs casseroles. Au Brésil, ils s'habillent en blanc, vont à la plage et se baignent dans l'océan.
En Equateur, on fabrique des poupées géantes en papier puis on les brûle pour dire que l'année est terminée.
A New York (Etats-Unis), à 23h59, une grosse boule en cristal (voir image) tombe du haut d'un immeuble pendant 1 minute et quand elle touche le sol, il y a plein de feux d'artifices. Des milliers d'américains y assistent.
Au Japon, ils nettoient leur maison du sol au plafond.
Pour finir, en Roumanie, les agriculteurs parlent à une de leurs bêtes et si celle-ci répond, cela présage une belle et heureuse année.

Graine d'artiste par les MS/GS

Danseurs et danseuses de Flamenco
Tous les lundi, dans la classe de Sandrine, avec Laurence, nous répétons pour apprendre une danse de Flamenco. Nous dansons 5 émotions: la fierté, la colère, la tristesse, la joie et « la farce » pour être drôles. Nous aimons beaucoup les palmas (frappes de mains), mais il faut beaucoup s'entraîner pour frapper ensemble « c'est dur » . Nous apprenons aussi une chanson sur les émotions. Laurence a une belle robe avec un volant. Le Flamenco a été inventé par les gitans.