Le petit journal de l'école

45

Le journal des élèves de l'école de Saint Hippolyte. *Septembre/octobre 2019*

À LA UNE

Epomanduodurum

Mardi 17 et jeudi 19 septembre, les classes de l'école élémentaire sont allées visiter le théâtre antique Gallo-romain de Mandeure, appelée autrefois Epomanduodurum. *Par les CE2-CM1*

Le matin, nous avons fait la visite guidée du théâtre. On a vu la scène et les 4 gradins. Les spectateurs les plus riches étaient assis en bas, et les esclaves en haut. Les personnes les plus importantes étaient placées tout devant, dans l'orchestre (ce n'étaient pas des musiciens). Les acteurs étaient uniquement des hommes esclaves, et s'il fallait tuer un acteur dans l'histoire, ils le faisaient. Les pièces de théâtre étaient de courtes scénettes mimées et muettes car les spectateurs ne parlaient pas tous la même langue. C'étaient des guerriers romains qui venaient là pour honorer Mars, dieu de la guerre, dans un temple qui était juste à côté du théâtre.

L'après-midi, nous avons fait des ateliers: il y avait des mini-fouilles. Il fallait retrouver des vestiges dans le sable comme des archéologues. Nous avons trouvé du charbon, des os, des morceaux de poterie, verre, mosaïque...On a aussi joué au Manduopoly: un Monopoly géant où la monnaie était gallo-romaine: les oréii. On a vu des objets antiques comme des bijoux, des perles...et nous avons pu écrire notre initiale sur une tablette de cire d'abeille qui servait de cahier autrefois.

Le théâtre d'Epomanduodurum pouvait accueillir jusqu'à 20 000 spectateurs lors des fêtes organisées en l'honneur du dieu Mars.

On en parle: Halloween par les CP CE1

C'est bientôt Halloween, on aime bien cette fête parce qu'on peut se déguiser pour faire peur aux gens.

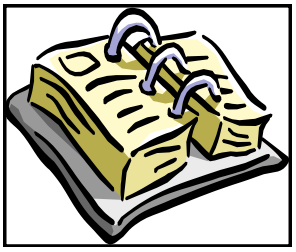
Moi, j'aime bien me déguiser en squelette (Melvin). On peut se déguiser en citrouille, en vampire, en sorcière, en loup garou, ou encore en fantôme.

On peut aussi décorer la maison avec des toiles d'araignée, des citrouilles, des marionnettes qui font peur, des fantômes et des têtes de mort.

Chez nous, on donne des bonbons aux enfants qui viennent sonner à la porte pour montrer leurs costumes.

Les bonbons d'Halloween sont les têtes de mort, les bonbons araignée, les bonbons asticots, les bonbons en forme d'œil, les dentiers de vampires, les têtes brûlées, les sucettes en citrouille.

On adore !



SUR L'AGENDA

du 7 au 11 octobre
Semaine du goût

Mardi 8 octobre
1er conseil des enfants

Vendredi 11 octobre:
Élections des parents délégués

Lundi 14 octobre:
dictée d'ELA en CM1

Jeudi 31 octobre
Halloween

Vendredi 1er novembre
Toussaint

Mardi 5 novembre
1er Conseil d'école

Lundi 11 novembre
Armistice de 1918

Mardi 12 novembre
2ème conseil des enfants

Du vendredi 18 octobre (après la classe) au Lundi 4 novembre (reprise)
Vacances d'automne

*Le petit journal de l'école de Saint-Hippolyte est réalisé par les élèves de l'école maternelle et de l'école élémentaire dans le cadre d'ateliers d'écriture.
Directrice de publication: Marie-Line LEBRUN.
Ecole de St Hippolyte, 3 rue de Ste Ursanne, 25190 SAINT HIPPOLYTE. Tel : 03.81.96.52.71

DANS LA CLASSE

Coup de projecteur sur ce qui se passe dans la classe

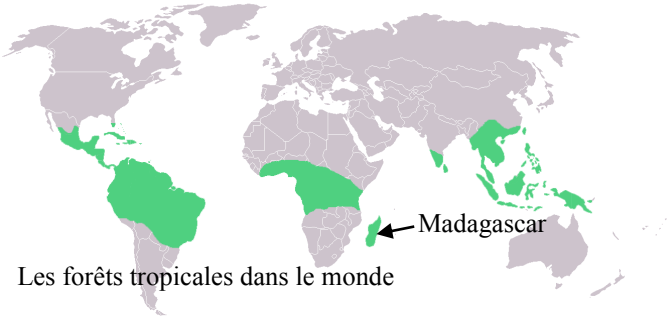
Les élèves de la classe de Sandrine racontent sous forme de dictée à l'adulte le spectacle: « Le Secret du Jardin de Clément » auquel ils ont assisté.

Le jardinier Clément creuse et retourne la terre avec sa bêche, dans son jardin.
Dans le jardin l'épouvantail magique se prépare pour fêter l'arrivée du printemps. Les voisines de Clément jouent au ballon derrière la haie. Elles lancent le ballon sur l'épouvantail qui se casse. Les filles sont désolées et Clément est triste parce que l'épouvantail ne peut plus fêter le printemps.
Dokipic, le hérisson qui vit dans le jardin de Clément regarde dans le livre des épouvantails pour aider Clément. Pour réparer l'épouvantail, il faut quatre ingrédients : une fleur jaune et blanche, une cerise, un céleri, et une graine de potiron. Dokipic trouve facilement une belle fleur jaune et blanche dans le jardin de Clément.
Mais comment faire pour les autres ingrédients: ce n'est pas la bonne saison!
Le hibou sur l'arbre du verger dit à Dokipic d'aller dans la grange pour tourner la roue des saisons.
En été, Dokipic ramasse des cerises sous le cerisier. En automne, Clément lui donne un céleri qu'il a récolté. Et en hiver, le hibou va chercher des graines dans le compost, car le hérisson hiberne. Au printemps suivant, les deux petites voisines remettent les morceaux de l'épouvantail en place. Dokipic jette les ingrédients sur l'épouvantail, qui retrouve sa magie. Clément est tout joyeux de retrouver son épouvantail, qui se met à chanter l'arrivée du printemps.
La dictée à l'adulte permet à l'enfant de se rendre compte qu'on n' écrit pas comme on parle.

La compagnie planète môme a offert un spectacle de qualité aux enfants qui ont été ravis.
Ce spectacle a mélangé interventions de l'acteur, film pédagogique avec interactions des personnes du film et des enfants de façon quasi magique, chant (appris précédemment en classe et que les élèves ont retrouvé avec un grand plaisir) et danse rythmée pour le final.

Dans la cuisine — Une épice très connue: la vanille — par les CP/CE1

En classe, nous avons découvert d'où venait la vanille, une épice qui parfume les desserts et qui est aussi utilisée pour fabriquer des parfums. La plante qui produit la vanille fait partie de la famille des orchidées, c'est une sorte de liane qui peut atteindre 15 m de haut et qui pousse sur les arbres uniquement dans les forêts tropicales. La gousse de vanille est le fruit de cette plante. Il faut attendre 9 mois avant de récolter les gousses. La récolte se fait de juin à septembre. La vanille est produite principalement à Madagascar. A l'origine, cette épice a été découverte au Mexique par les conquistadors qui l'ont ramenée en Europe au 16ème siècle . Plusieurs étapes sont nécessaires avant de pouvoir vendre la vanille, cela représente beaucoup de travail. Il faut 4 kg de gousses vertes pour obtenir 1kg de vanille. Plus la gousse est longue, plus elle est chère, les gousses les plus longues mesurent 30 cm. Un kilo de vanille coûte 230€.



Les forêts tropicales dans le monde

Traditions

La soupe aux orties

En Irlande, **l'Irish Nettle Soup** se transmet de siècles en siècles, elle est devenue une tradition. Les irlandais la consomment le plus souvent durant l'hiver mais aussi à tout moment de l'année.
Lors de la semaine du goût, chaque classe a cuisiné une soupe différente. Notre classe a fait cette fameuse recette à base de pommes de terre, oignons, ails et orties.
Au départ, on se disait que ce ne devait pas être très bon mais elle était excellente ! Et même ceux qui ne mangent pas de soupe habituellement, se sont régalés et en ont pris plusieurs fois!
En plus d'être très bonne, elle est excellente pour la santé car les orties ont plein de bonnes vertus, comme améliorer la circulation du sang. Les CM1/CM2

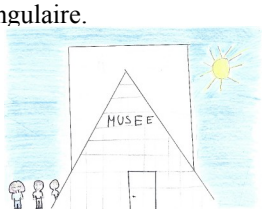
HISTOIRE À SUIVRE

Les « mini fouille » enquêtent sur la planète

Une histoire qui s'écrit au fil des mois par les élèves de chaque classe.

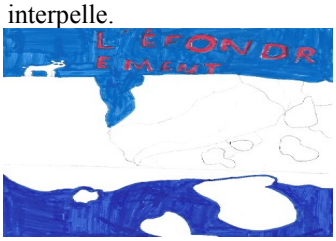
Ce mois-ci, les élèves de CM1/CM2 écrivent le 1er épisode.

C'est l'histoire de trois enfants qui se nomment La Fouine, Holmes et La Loupe.
Ce sont des amis depuis qu'ils sont en maternelle et ils passent beaucoup de temps ensemble. Un jour, ils décident d'aller au musée de la ville pour voir la nouvelle exposition dont ils ont vu plusieurs affiches dans les rues. Ils arrivent alors devant le musée, celui-ci ressemblait beaucoup au musée du Louvre à Paris, avec sa forme triangulaire.



Sur la porte d'entrée, est écrit en gros « Comment conserver notre Planète ? ». Cela les intéresse énormément.

Ils entrent alors, et disent bonjour à la dame de l'accueil. Celle-ci les guide et leur explique le sens de la visite. Sur la 1ère affiche qu'ils voient, Les 2 mots « réchauffement climatique » les intriguent. Ils lisent des tas d'informations mais beaucoup trop difficiles pour eux.
Par contre, une photo d'un ours sur un bloc de glace qui se détache sur la mer les interpelle.



« Mais qu'est-ce qu'il lui arrive à cet ours? demande La Fouine.
- Regarde, il est sur un morceau de glace qui est en train de fondre! répond Holmes.
- Mais il faut vite faire quelque chose pour lui ! rétorque La Loupe. Pourquoi la glace est-elle en train de fondre? Il va mourir! »
Un homme qui était juste à côté d'eux entend alors leur discussion.
« Vous avez raison les enfants, il va mourir cet ours et vous les enfants , vous pouvez faire quelque chose pour essayer de limiter la fonte de la banquise.
- Ah, bon? répondent très surpris les trois enfants .
- Le mieux est d'aller voir sur place ce qu'il se passe! affirme le monsieur .
- Mais nous avons lu que cela se passait au pôle Nord sur l'océan Arctique! C'est impossible d'y aller ! dit La Fouine.
-Rien n'est impossible! répond l'homme qui cachait derrière son dos une baguette . Si vous voulez , je vous transporte au pôle à l'aide d'un seul coup de baguette ! »

Les enfants, très intéressés, sont tout de suite d'accord et ensemble, ils décident de former l'équipe des « mini fouille » et de partir enquêter sur ce sujet. Sur place, ils vont interroger l'ours et lui demander ce qui lui arrive exactement et surtout ce qu'il faut faire pour l'aider!

Art et culture — par les CE1-CE2

Casse-Noisette
De Piotr Tchaïkosky

En classe, on écoute l'histoire de Casse-Noisette. Il s'agit d'un ballet composé par Tchaïkosky. Après avoir écouté, on dessine ce qu'on a compris de l'histoire puis on compare.

C'est l'histoire de Marie qui reçoit un jouet, un casse-noisette le soir de Noël. C'est en réalité un prince qui a été ensorcelé par la femme du roi souris.
Le prince Casse-Noisette se bat avec le roi-Souris et il gagne. Il se transforme en prince. Il va au château enchanté avec Marie. Il retrouve la fée Dragée et le prince Orgeat.

Dans certaines versions de l'histoire, l'héroïne s'appelle Clara. Moi, j'aime bien les personnages. Julia
J'aime bien la musique classique. Jules
J'aime bien Marie car je l'imagine belle. Maxyne

A la médiathèque — par les CE2-CM1

Après des mois de travaux, la médiathèque a ouvert ses portes. Les élèves y vont régulièrement avec plaisir.

La classe de Mme SALVI est venue découvrir la médiathèque.

Les enfants ont pris possession des lieux. Discussion autour de ce qu'est une médiathèque, qu'est ce qu'on peut y faire ou pas, et des livres qui leur sont destinés: « Je ne sais pas quoi choisir, il y a trop de choix » Juliette.
L'annonce du thème de l'année : « La mythologie grecque»: les doigts se lèvent, tous veulent participer, « Trop bien! ».
Les enfants déambulent dans l'espace, prennent un livre et s'installent. Ilahn et Lorenzo discutent, installés dans le fauteuil bleu :« on est trop bien dans notre bulle » Ilahn.

Pour terminer la séance, les enfants souhaitent faire la lecture à haute voix aux copains, histoire de sorcières! Tous repartent avec un livre sous le bras!

A LA DECOUVERTE DES METIERS

Le paléontologue

par les CE1-CE2

Nous avons réfléchi à quel métier, un peu extraordinaire, nous aimerions découvrir. Nous connaissons tous les dinosaures mais peu d'enfants connaissent le métier qui les étudie.

La paléontologie est la sciences qui étudie les restes des fossiles des êtres vivants, des végétaux qui vivaient à l'époque préhistorique. Le paléontologue creuse dans le sol à la recherche d'os de dinosaure, de fossiles, pour découvrir comment vivaient les animaux à cette époque.

Pour trouver des fossiles, le paléontologue va sur un site de fouille pour déterrer un ou plusieurs fossiles. Quand il en a trouvé, il fait un moulage blanc afin de l'emmener au laboratoire en bon état.
Il l'étudie, il peut écrire des livres sur ces traces et enfin, on les stocke dans des muséums d'histoires naturelles où on peut aller les voir.

Yves Coppens est un célèbre paléontologue qui ne cherche pas des dinosaures mais il est spécialiste des hommes préhistoriques et il fait des documentaires sur eux.

Quand un dinosaure meurt, par exemple sous la mer, lorsque l'eau disparaît, le sable se pose dessus. Le dinosaure se désintègre, on peut retrouver ses os qui sont devenus fossiles.
Certains moustiques ou insectes se sont retrouvés coincés dans de l'ambre, ça ressemble à du miel, tout collant.

Grâce à la paléontologie, nous avons découvert certains dinosaures comme le diplodocus, le spinosaure, le brachiosaure, le tyranosaure-rex ou le vélociraptor.
Nous avons appris comment ils vivaient et ce qu'ils mangeaient.

Ça me donne envie de faire ce métier. Judicaël
Je voudrais bien être paléontologue car c'est intéressant. Sarah
J'aime bien ce métier. Camille

Nos amis les animaux

L'oryctérope

Par les CE2-CM1

L'oryctérope est un mammifère surnommé ''cochon de terre'' à cause de son museau en forme de groin. Il vit dans la savane et les forêts d'Afrique.

Il peut mesurer de 1m50 à 2m et peser entre 40 et 100 kg.
Il peut vivre entre 8 et 10 ans.
Cet animal se nourrit de termites et de fourmis; sa langue collante lui permet de piéger les insectes pour les manger.
Ses dents sont fragiles et poussent toute sa vie.

Avec ses griffes, il creuse son terrier dans la terre pour s'abriter et dormir. Elles lui servent aussi à se défendre de ses prédateurs: le léopard, le chacal.
Lorsqu'il est attaqué, il se couche sur le dos, lève les pattes et sort ses griffes.
Il les utilise aussi pour gratter la terre et trouver de la nourriture.
L'oryctérope naît après avoir passé 7 mois dans le ventre de sa maman.
Il tête pendant 7 mois et quitte sa mère vers l'âge de 1 an.

Lexique:

Prédateurs: animal qui en chasse un autre pour se nourrir.
Termite: insecte qui ronge le bois pour se nourrir
Savane: plaine des pays chauds

Humour

- En route pour la Damassine, Morgane, : « Elle habite où la dame Assine ? »

- « Nous avons fait du jus d'orange de pommes à la Damassine »

- Charline : « Il est où Maîtresse le chewing gomme pour effacer mon dessin ? »

- La Maîtresse à Augustin : « Avec quelle main tiens tu ton crayon ? » Augustin : « Avec celle là ! (il montre la gauche), et celle là le dimanche ! (il montre la droite) »

- Un élève à la maîtresse : « Il m'a craché dessus alors que j'm'étais lavé hier soir ! »

- Robin : « Sochaux ils ont gagné. C'était contre des rouges mais ils étaient blancs ! »