

Réunion de rentrée

Classe de CP-CE1



Mme LEBRUN  
Mme BILLAMBOZ

# Présentation de la classe

22 élèves

17 CP et 5 CE1

12 garçons et 10 filles



Salomé BILLAMBOZ sera dans la classe le mardi.

# Lien école-famille

- Cahier vert : informations diverses sur la classe et l'école, demande de rendez-vous, problèmes rencontrés, etc. Pensez à dire à votre enfant lorsqu'il doit le montrer à la maîtresse.
- Pochette à élastiques : elle sert à emporter les documents importants à compléter, faire signer et à rendre, ou une fiche de travail à terminer.
- Tous les vendredis les élèves peuvent emporter les cahiers à la maison pour les montrer.
- Des rendez-vous peuvent être demandés en cas de besoin.



# Emploi du temps 2021-2022

	Lundi		Mardi (décharge)		Jeudi		Vendredi	
	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE2	CP	CE2
8h30-8h45 15'	Accueil rituels: élèves de service, date, calendrier, météo, chaque jour compte....							
8h45-9h30 45'	Ecriture - phrase du jour							
	Lecture / Phono	Ateliers français	Lecture / Phono	Ateliers français	Lecture / Phono	Ateliers français	Lecture / Phono	Ateliers français
9h30-10h15 45'	ateliers autonomes	Lecture compréhension	ateliers autonomes	Français	ateliers autonomes	Français	ateliers autonomes	Dictée
10h15-10h45 30'	Récréation							
10h45-11h05 20'	Rituels maths Calculs - Problèmes							
10h05-11h40 45'	Mathématiques manipulations, ateliers							
11h40-11h55 15'	Lecture offerte - Littérature							
	Pause repas							
13h55-14h10 15'	Education musicale		EPS		1/4 d'heure lecture		EMC / Conseil de classe	
14h10-14h30 20'	ateliers autonomes	Plan de travail			ateliers autonomes	Plan de travail		
14h30-15h00 30'	Vivant-matière		Anglais		Vivant-matière			
15h00-15h15	Copie des devoirs							
15h15-16h15 45'	Arts visuels		Espace-Temps		Poésie		EPS	
16h15-16h25 10'	Rangement - Préparation des cartables							



# Apprentissage de la lecture au CP: les alphas

Méthode "phonémique" dont le départ est un conte où chaque lettre est mise en scène avec le phonème qui lui correspond.

Entrée ludique qui commence par l'étude des voyelles, puis des consonnes longues, puis des sons plus complexes.

**Les voyelles sont tous des messieurs et des dames**

**La famille consonne longue** dont le son, pouvant être prolongé, est plus facilement identifiable par les enfants: le monstre (m), le nez (n), etc...

1. **La première étape** consiste donc à faire connaître aux enfants les noms des personnages, leurs caractéristiques et surtout leur chant. Par exemple la fusée qu'on n'appellera jamais le « èff », mais la fusée, quand elle chante fait « fffffff ! »
1. **La deuxième étape** consiste à faire prendre conscience que si la fusée tombe sur monsieur o par exemple, ils vont chanter ensemble « fo » et ainsi de suite.



3. **La troisième étape sera la découverte de l'écriture scripte** par le biais d'une autre histoire des alphas : les alphas vont se déguiser pour fuir la sorcière. très rapidement les enfants savent immédiatement lorsqu'il voit un alpha en script de quel personnage il s'agit et comment il chante. Le chant est immédiatement associé à l'écriture scripte (ce qui n'est pas le cas lorsqu'on parle de la lettre)
4. **Puis découverte de l'écriture cursive** avec une nouvelle histoire.
  - Une fois la combinatoire voyelle et consonne longue bien maîtrisée, **on passera aux consonnes courtes** qui sont plus difficiles à combiner car on ne peut pas les prolonger.
  - Plus tard, on travaillera en lecture à partir textes et d'albums
  - Grâce aux alphas, les particularités de la langue française vont être abordées de manière ludique ce qui permettra à chacun de mémoriser les règles d'orthographe plus facilement par ex le « ss » entre deux voyelles est expliqué par une petite histoire que les enfants n'oublient pas...



## ETUDE DE LA LANGUE EN CE1

### Éléments importants du programme

#### ORTHOGRAPHE:

- Les valeurs des lettres s, c, g
- La règle du m devant m, b, p
- Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs
- L'accord du verbe avec le sujet
- Les accords dans le groupe nominal

#### CONJUGAISON:

- Le présent des verbes en –er et être, avoir, aller
- L'imparfait et le futur des verbes en –er

#### GRAMMAIRE:

- La phrase
- Le sujet et le verbe
- Le nom (propre et commun)
- Les déterminants
- L'adjectif

#### VOCABULAIRE:

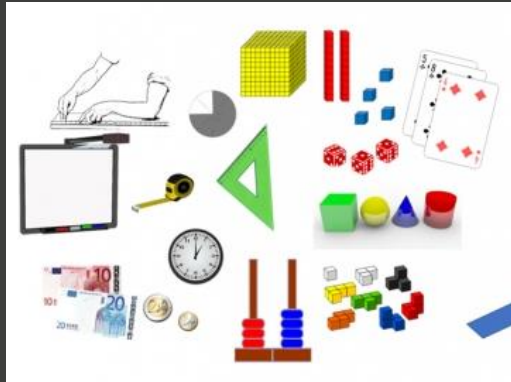
- l'ordre alphabétique
- le dictionnaire
- les familles de mots
- les contraires et les synonymes





# Méthode de mathématiques : MHM Méthode Heuristique de Mathématiques

Manipulations  
Jeux  
Rituels  
Motivation



- 1 livret de leçons avec QR codes
- 1 fichier d'exercices
- Des mini-fichiers
- 1 livret des nombres



<https://huit.re/CPlacon1>

Rituels  
Calcul mental  
Résolution de problème  
Apprentissage

Travail en ateliers





HEURISTIQUE = qui sert à la découverte

## MATHÉMATIQUES

### MÉTHODE HEURISTIQUE DE MATHÉMATIQUES

Faire découvrir aux élèves ce que l'on veut leur enseigner (ils découvrent et s'approprient un savoir)

#### Les points forts:

- Une mise en activité intellectuelle des élèves
- Un environnement varié pour donner envie d'apprendre: travail en binômes ou en groupes, espace dédié aux maths en accès libre
- Donner des moyens variés (outils, matériel de manipulation, modalités d'apprentissage) et du temps de réflexion (maturation)
- Faire manipuler pour conceptualiser
- Connecter les mathématiques au monde: résolution de problèmes, mesures de segments mais aussi d'éléments concrets comme une porte.
- Plusieurs séances successives sur la même notion.
- Travail coopératif qui permet de renforcer l'autonomie, la responsabilité individuelle et collective (cohésion du groupe)
- Manipulations: permet le passage du concret vers l'abstrait
- La place du jeu: des activités d'entraînement pour renforcer les apprentissages



## Mise en œuvre de la méthode

⇒ 4 temps forts

1. Activités orales ritualisées: lecture de nombres, comptine numérique, dictée et écriture des nombres
1. Calcul mental: utilisation des ardoises
  - Automatisé: restitution rapide des connaissances
  - Réfléchi: utilisation des stratégies apprises
3. Résolution de problèmes: mise en place d'une méthodologie: compréhension de l'histoire, repérage et compréhension de la question. Recherche. Formulation de la réponse.
4. Situations d'apprentissage:
  - Des ateliers pour préparer ou consolider les apprentissages



# Le fonctionnement en ateliers en mathématiques

- ❑ Travail en petits groupes (3 à 6 élèves)
- ❑ Les ateliers sont présentés en regroupement

Intérêt de ce mode de fonctionnement:

- Rendre tous les élèves actifs dans leurs apprentissages.
- L'entraide est autorisée
- Observer et donc aider chacun de manière plus précise.



# Les cahiers

- Cahier de liaison (petit format vert)
- Cahier du jour ⇒ Activité du jour, écriture
- Cahier de lecture et phonologie (CP) : petit format jaune ⇒ Etude des sons en lecture CP
- Cahier de leçons de français (CE1) petit format jaune
- Cahier d'écrivain: petit format orange
- ⇒ Mis en place rapidement pour développer les compétences en expression écrite.



## Les cahiers (suite)

- En maths, les élèves ont une pochette avec des mini fichiers
- Cahier de découverte du monde: grand format violet ⇔ Espace / temps / sciences / Education morale et civique
- Cahier de poésie: grand format blanc
- Cahier de brouillon pour les exercices, les recherches.



# La gestion du comportement

## La fleur des comportements:

- Tous les matins, les étiquettes des élèves sont dans la couleur verte.
- Selon le comportement de l'enfant tout au long de la journée, les étiquettes changent de couleur.
- Chaque soir les élèves colorient le pétale selon le code couleur suivant:
  - Vert: bon comportement
  - Orange: attention, il faut s'assagir !
  - Rouge, comportement à revoir de toute urgence.



# Les devoirs

*Dans les classes élémentaires, le travail scolaire à faire à la maison est limité : les devoirs écrits sont rares, par contre, des lectures, des recherches, des éléments à mémoriser peuvent constituer le travail proposé aux élèves.*

- Des lectures quotidiennes (mots, phrases, textes) et des leçons ponctuelles seront données à la maison.
- Des exercices pourront être proposés afin que vous puissiez vous rendre compte de ce qui est travaillé en classe.
- La plupart du temps, le travail devra être réalisé dans le cahier de brouillon.
- Le temps des devoirs ne doit pas excéder 20 minutes





# Le Sport

- Le mardi après-midi (dans la cour ou dans la salle du couvent)
- Le vendredi après-midi (dans la cour ou au gymnase)
- Prévoir une tenue adaptée et une paire de chaussures de sport ces jours là.
- Dans le gymnase, les enfants devront utiliser une paire de chaussures de sport propres et sèches (autre que celle qui est portée la journée). Prévoir un petit sac pour les transporter.
- Le petit sac peut rester à l'école, ce qui permet d'éviter les oublis.



# La piscine

- ❑ Le mardi matin du 12/04/2022 au 14/06/2022 pour notre classe.
- ❑ 40 mn dans l'eau de 10h10 à 10h50.
- ❑ Prévoir un sac pour les affaire de piscine: maillot de bain, bonnet de bain, gel douche, serviette, peigne et petit goûter.

- *Une feuille d'inscription pour accompagner la classe sera distribuée courant mars afin d'établir un planning d'encadrement selon les disponibilités de chacun.*
- ***VOUS POUVEZ DÉJÀ VOUS SIGNALER SI VOUS ÊTES DISPONIBLES POUR ACCOMPAGNER.***
- *Seuls les parents agréés peuvent se tenir près des bassins.*



# Conseils

- **Lire des histoires**

Cela permet d'enrichir le vocabulaire. Ne pas arrêter sous prétexte que votre enfant sait lire

- Evitez de laisser vos enfants trop longtemps devant les écrans.)

- **Soyez attentif au sommeil**

Les enfants qui ne dorment pas assez ne peuvent pas passer la journée de classe dans de bonnes conditions. **Un enfant de 6 ans a besoin de 10 heures de sommeil.**

- **Les bonnes conditions pour les devoirs :**

Pas de télé, ni de musique, on fait les devoirs dans le calme. On prend le temps de s'asseoir avec l'enfant pour l'écouter. (Pas sur le coin de la table de la cuisine pendant qu'on prépare le repas)



## Les anniversaires:

Nous fêtons les anniversaires à l'école durant la récréation du matin.

Gâteaux, boissons et bonbons peuvent être apportés le matin à cette occasion.

### Attention toutefois:

- Seuls les gâteaux emballés sont autorisés en raison des consignes sanitaires.
- À être modéré sur la quantité de friandises

### Recommandations:

- 2 bouteilles de boisson suffisent
- Les bougies ne sont pas nécessaires car nous nous installons à l'extérieur et il est impossible d'allumer les bougies et de maintenir la flamme.

## Les chaussons

Durant l'hiver, les enfants peuvent apporter une paire de chaussons pour la classe. Elle vous sera rendue aux beaux jours.



# Questions et remarques:

Si vous avez des questions ou des inquiétudes, n'hésitez pas à venir me rencontrer.

Belle année scolaire à vous et vos enfants!

Marie-Line LEBRUN

