

Réunion de rentrée  
Jeudi 9 septembre 2021  
CM1- CM2 St Hippolyte

### 1. Présentation de la classe

Enseignante : Tatiana Salvi

14 élèves : 14 CM1-5 CM2 10 filles ; 9 garçons

### 2. Programmes : cycle 3

Sans entrer dans les détails des programmes, nous établissons des progressions par période et par discipline qui suivent les programmes officiels. Ils seront affichés en classe. Ils nous permettent de savoir où on en est, notamment en cas de remplacement  
Programmes disponibles sur <https://eduscol.education.fr>

### 3. Différents enseignements

#### ○ Français: Il s'articule autour de 4 domaines:

Grammaire/Conjugaison/Orthographe/Lexique.

Les élèves seront mis en situation de recherche afin d'établir eux même la règle, puis mettront en pratique la règle par des exercices d'application. Les leçons seront copiées ou collées dans le cahier de règles. Nous nous appuyons sur le manuel "outils pour le français".

Lecture: albums étudiés collectivement + textes divers (lecture maison le soir possible)

Dictées: De mots invariables, dictée différée, dictée commentée...plusieurs fois/semaine

○ Mathématiques: Même procédé que le français dans les 4 domaines suivants: Numération- Calculs – Géométrie – Grandeurs et Mesures – Les leçons sont copiées dans le cahier de règle sauf pour la géométrie pour laquelle nous utilisons un cahier spécial unique pour les leçons et les exercices. Le manuel utilisé est "outils pour les maths". Nous faisons du calcul mental tous les jours à l'ardoise et le vendredi au cahier du jour.

#### ○ EPS:

Vendredi matin ou après-midi selon médiathèque ; Merci de prévoir une tenue adéquate. Nous écrirons dans les devoirs lorsqu'il y aura sport. Merci de prévoir les baskets dans un sachet et non directement aux pieds. Possibilité de les laisser à l'école.

**Nota** : Nous ferons sport en extérieur lorsque le temps le permettra. Pas d'EPS pendant le cycle piscine.

#### ○ Géographie, Histoire, sciences et Techniques et Enseignement moral et civique

Pas de cahier, feuilles de différentes couleurs pour les leçons à apprendre laissées dans le trieur jusqu'à fin du chapitre, puis rangées dans le classeur. Seules les feuilles de couleur sont à apprendre, les autres documents de la pochette pouvant être relus en complément de la leçon. Rose : Histoire ; Jaune : Géographie ; Vert : Sciences ; Bleu : EMC

○ Musique/chant/poésie : un cahier pour tout

○ Anglais: essentiellement oral: chants, jeux et discussions.

Cahier d'anglais toute la scolarité en primaire

### 4. Matériel

– **cahier du jour (rouge)**: On réalise les dictées, la copie, des exercices d'application en français et mathématiques. Retour dans les familles tous les 15 jours pour faire signer.

– **cahier de liaison: (vert)** outil de communication entre les parents et les enseignants. On y colle toutes les informations importantes à faire signer par les parents: il doit être constamment dans le sac. Permet également aux parents de communiquer avec les enseignants, ou demander un RDV si besoin.

– **Cahier de règles**: Rassemble toutes les leçons de français et mathématiques (sauf géométrie). Il peut être décoré avant d'être couvert.

– **Cahier de brouillon (orange)**: reste en classe. Il permet à l'élève de rechercher, tâtonner et permettre l'erreur constructive. Il ne sera donc pas corrigé par la maîtresse (sauf lors d'une préparation particulière avant de copier au propre par exemple).

– **le cahier de devoirs (violet) uniquement pour la maison**: Faire les devoirs écrits à la maison. Ils sont systématiquement corrigés en classe.

– **Le cahier d'écrivain (jaune)** : pour la production écrite. 1 à plusieurs fois par semaine.

– **Le cahier de dictées (bleu)** : pour écrire les mots de la dictée à préparer pour la semaine suivante.

– **La pochette trieuse**: on y range tout le travail en cours. Elle reste en classe sauf s'il y a une leçon à l'intérieur à apprendre le soir (Histoire-Géographie-Sciences et EMC).

– **Le matériel des élèves**: chaque élève dispose de son propre matériel, nous avons du matériel de dépannage en classe mais il vous sera demandé à chaque période de vacances de vérifier et compléter la trousse. Il se peut que l'on redemande du matériel avant les vacances (colle, feutre d'ardoise) en mettant un petit mot dans l'agenda. Les troussees restent en classe.

## 5. Fonctionnement en classe:

**Tableau de comportement :** manquement travail ou comportement = 1 croix/ si 3 croix = punition , au-delà : mot dans le cahier vert ou convocation des parents. (hebdomadaire)  
Efforts : bon point si 3 croix, privilège si 6 croix. (permanent)

**Champion de copie/d'écriture/calcul/dictée :** Si la leçon est copiée sans erreur et s'il n'y a aucune erreur en dictée, calcul mental ou écriture, l'élève reçoit un tampon champion. Les tableaux sont collés dans le cahier violet.

Lorsqu'il possède 6 champions, l'élève a droit à un privilège: faire copier ses devoirs, échanger sa place avec un copain...

**Exposés:** tous les lundis après-midi, un élève présente un exposé préparé à la maison sur le thème de son choix.

Un mode d'emploi a été fourni à tous les élèves.

Possibilité de projection de photos ou vidéo, demander affiches ...

Chaque élève qui écoute doit écrire une question à poser et un élément qu'il a retenu de l'exposé. On note sur 5 selon la maîtrise du sujet, le travail fourni, les documents présentés, l'aisance orale...

## 6. Divers

- **Devoirs:** Leçons et poésies + exercices complémentaires d'application.

Donnés une semaine à l'avance permettant de mieux organiser son temps.

### - **Résultats scolaires**

Evaluation en fin de chapitre ou évaluation continue par le biais du cahier du jour.

Toutes les évaluations sont à faire signer.

Vous aurez aussi à la fin de chaque semestre les LSU (Livret Scolaire Unique) avec toutes les compétences évaluées au cours du semestre et éventuellement des précisions sur les notions à revoir. Le LSU est consultable en ligne, pas de version papier.

### - **Temps libre**

Chaque enfant ayant un rythme différent, nous mettrons en place des activités autonomes qui évolueront au sein de l'année. Ce peut être des coloriations magiques, des lectures ou activités supplémentaires à réaliser seul.

- **PAI:** Programme d'Aide Individualisé: si votre enfant est asthmatique, épileptique ou a des problèmes médicaux, me prévenir au plus vite afin de mettre en place un protocole car nous n'avons pas le droit d'administrer de médicaments sans autorisation. De même, il est interdit aux élèves de détenir un traitement médical dans leur sac d'école, quel qu'il soit.

- **Orthophoniste, CMPP...** Afin de permettre à chaque élève de progresser à son rythme, j'ai besoin de connaître le suivi extérieur de chacun. Merci de me prévenir si votre enfant suit régulièrement des séances d'orthophonie, a consulté des médecins spécialisés ayant un lien avec sa scolarité, est suivi au CMPP...

- **RDV:** si besoin de se rencontrer pour faire un point sur l'élève, ou tout autre chose, merci de prendre RDV via le cahier vert. Nous pouvons également communiquer via l'adresse mail de la classe. Afin de limiter la quantité de papier utilisée, nous diffuserons certaines informations uniquement par mail. Merci de m'informer si vous préférez une version papier des documents.

- **Chaussons/gourde:** Penser à emmener une paire de chaussons pour les mauvais jours et une gourde (ou un gobelet)

## 7. Projets :

Médiathèque : 1 vendredi sur 2 de 9h à 10h30. Les enfants pourront y emprunter un livre. Ils travailleront cette année avec Maïté autour du thème de l'écologie

Piscine : le cycle piscine débute le jeudi 16 septembre et se termine le jeudi 18 novembre. Les séances ont lieu de 9 h 50 à 10h10 à la piscine de Maïche.

Sortie ramassage des déchets : vendredi 24/09 matin autour du square et du stade

Projet éco-école : Nous sommes inscrits dans ce projet afin d'obtenir un label éco-responsable. Nous réfléchissons ensemble à des améliorations possibles et leur mise en œuvre dans les classes et l'école. (poubelles de tri, compost, carré potager...)

Concours Kangourou : Nous référons cette année le concours kangourou des mathématiques.

Voyage de fin d'année au Puy du Fou : Le projet est en attente pour le moment, les sorties avec nuitées n'étant pas autorisées. Nous prendrons une décision rapidement quant à la faisabilité du projet au vu du protocole sanitaire actuel.

Merci et bonne année scolaire  
Tatiana SALVI