

A LA DECOUVERTE DES METIERS

Quand je serai grand



Le métier de A.T.S.E.M : Agent Territorial spécialisé des Ecoles Maternelles

par les MS de Véronique JUBIN

Depuis plusieurs années, Aurélie GARET travaille dans la classe des PS/MS. Les enfants la connaissent bien.

Je leur ai demandé s'ils savaient quel était le travail de Aurélie à l'école.

Voici leurs réponses:

Marion : elle fait faire de la peinture. Elle remet les bonnets à l'endroit quand ils sont à l'envers.

Théo : elle aide à faire des activités.

Amy : elle a fait faire les lettres de Noël.

Nino : elle aide à faire les couronnes aux enfants.

Hugo : Elle range les activités et elle nettoie.

Axel : elle fait le ménage.

Des fois, elle fait le bus.

Aimy : elle récuré le sol.

Ugo : elle fait la sieste avec les PS.

Mia : elle change les habits des enfants quand ils sont sales.

Lylian : elle aide à mettre les manteaux. Elle les ferme. Elle fait les lacets.

Tristan : elle lave les mains.

Lila : elle donne les boites à goûter quand elles sont vides.

Ça, c'est le travail visible par les enfants. Il y a tout le reste qui fait que l'enseignante que je suis ne pourrais pas faire son travail parfaitement sans son aide.

Elle s'occupe de préparer tout le matériel des activités (découper les différents éléments, les coller, les plastifier,...), préparer le dossier de chaque enfant la semaine qui précède les vacances, coller les chansons et



Auréliette et les enfants qui prennent la pose pour la photo.

poésies dans le cahier de comptines... Elle est aussi ma tête pensante pour ne

rien oublier.

Pour tout ça, Merci Auréliette !!

Nos amis les animaux

Le pudu est un petit cervidé qui vit dans les forêts du Chili et d'Argentine, en Amérique du Sud. C'est un animal herbivore qui peut peser jusqu'à 15 kg. Il mesure environ 80 cm de longueur et 38 cm de hauteur, ce qui fait de lui le plus petit cervidé du monde. Le pudu est très craintif: il détecte le moindre bruit grâce à ses petites oreilles sensibles. C'est un animal très rare et difficile à observer car son pelage brun-roux lui permet de se cacher facilement dans les forêts humides où il vit. Pour se nourrir, il se dresse sur ses pattes arrières pour attraper les feuilles des arbres. Le mâle a 2 bois de 8 cm servant à attirer les

elles et combattre ses rivaux. La femelle porte ses petits 7 mois dans son ventre. Le faon pèse moins de 1 kg à la naissance. Il est tacheté et atteint sa taille adulte vers 3 mois.

Malheureusement, le pudu est une espèce menacée car les hommes ont réintroduit des cerfs dans leur forêt, qui mangent toute leur nourriture. De plus, les chiens leur transmettent des parasites.

Cervidé: animal de la famille du cerf: renne, daim, chevreuil.

Herbivore: qui se nourrit de végétaux (feuilles, branches, fruits...)

Parasite: Animal qui se nourrit en suçant le sang des autres animaux.



Par les Cm1

Humeur par les CE1-CE2

Au retour de Noël, Toto demande à sa maîtresse :

« Maîtresse, on peut être puni pour quelque chose que l'on n'a pas fait? »

- Bien sûr que non, Toto!

-Ah, cool! Parce que je n'ai pas fait mon devoir de maths! »

(Lucie)

Qu'est-ce qui a deux bosses et qui vit au Pôle Nord?

Un chameau qui s'est perdu.

(Julia)

Qu'est-ce qui est petit et marron?

Un petit marron. (Reagane)

Qu'est-ce qui est noir et blanc et qui rebondit?

Un pingouin dans un trampoline.

(Louison)

Pourquoi les éléphants n'ont pas d'ordinateurs ?

Parce qu'ils ont peur des souris! (Melvin)

Qu'est-ce qui a trois bosses?

Un chameau qui s'est fait mal.

(Mathis)

Le petit journal de l'école

50

Le journal des élèves de l'école de Saint Hippolyte.

Janvier - février 2021

À LA UNE

Projet éco-école

A partir de cette année, l'école élémentaire et maternelle ont ce projet en commun. Il s'agit de sensibiliser les élèves au développement durable pour éviter une dégradation dangereuse de notre Planète. Le thème qui a été choisi est : les déchets (tri, recyclage...).

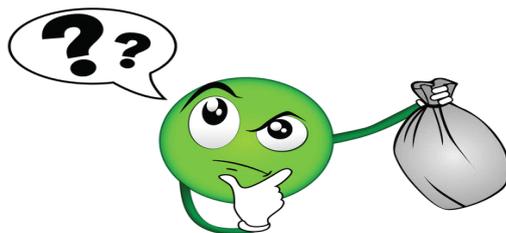
La maîtresse a commencé par nous poser des questions pour établir le diagnostic des déchets dans notre école. Quels types de déchets produisons-nous? (papiers, mouchoirs, essuie-mains, taillures, stylos, tubes de colle, emballages de goûter, restes de nourriture). Comment sont-ils triés? Y a-t-il assez de poubelles dans l'établissement? Nous avons répondu que oui mais on ne peut pas trier nos déchets dans la cour car il n'y a qu'une seule poubelle.

Nous avons essayé de trouver la signification de différents logos apposés sur les emballages, comme « triman » avec ses 3 flèches qui symbolisent le tri et le recyclage, AB qui est l'agriculture biologique en Europe, le poisson dans l'eau qui signifie que je pollue la rivière avec du produit toxique et beaucoup d'autres...

Notre 2e étape sera d'élire des délégués éco-école dans les classes, pour faire partie d'un comité puis nous allons ensuite faire des actions en faveur de notre Planète.

A la cantine aussi, nous avons commencé un concours : chaque table doit laisser le moins possible de déchets alimentaires. On les regroupe dans une barquette et on pèse chaque midi.

Les CM2



Apprenons à réduire et trier nos déchets !



On en parle: Carnaval

par les CE1-CE2

À Carnaval, on se déguise, on peut manger des bonbons, des gâteaux et boire du soda. Cette année, on fera carnaval chacun son tour. S'il fait beau, on pourra faire un défilé dehors avant de goûter. On pourra fabriquer des masques chez nous.

Je suis contente de faire Carnaval à l'école. Reagane
C'est super de faire Carnaval. Alexis
J'ai hâte de me déguiser. Il faudrait décorer les couloirs. Angéline



SUR L'AGENDA

Mardi 19 janvier
Conseil d'école des enfants

Mardi 2 février
Chandeleur

Vendredi 5 février
Carnaval à l'école élémentaire et à l'école maternelle

23 février, 2 et 9 mars
Ski de plaine au Gardot
CM1 et CM2

À venir:

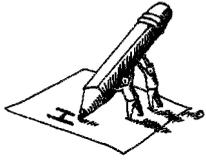
Du 13 au 29 mars
Printemps des poètes

25 mars 2021
La grande lessive



Vacances
Du Vendredi 5 février après la classe au lundi 22 février matin.

HISTOIRE À SUIVRE



Une histoire qui s'écrit au fil des mois par les élèves de chaque classe.

Ce mois-ci, les élèves de CM2 écrivent le 3e épisode.

P'tit Lutin court prévenir Fée Blanche. A son arrivée, celle-ci est très fâchée :

« Je cherche partout Fleurette et Fleuro, où sont-ils donc ?

- Ma Bellebricole a été volée et ils ont voulu suivre Rockette et Rocky qui s'enfuyaient au Pays Gris. Maintenant, ils sont prisonniers de Sorcière Grisou. Vite, vite, dépêchez-vous, il faut aller les aider! »

Fée Blanche préfère d'abord réunir en urgence son conseil du Joyeux Pays, le CJP dont Grand Lutin est le président. Ensemble, ils prennent la décision de partir vers le Pays Gris et décident d'un plan.

Fée Blanche et les 2 lutins se rendent alors sur place. En arrivant devant le château de Sorcière Grisou, ils voient que le pont-levis est levé donc impossible d'entrer. Autour

du château, des tas de déchets sont toujours là. Alors, ils les empilent, les rassemblent, les emboitent et les mettent au fond du fossé.



Ainsi, ils traversent le fossé en marchant dessus mais ne parviennent pas à baisser le pont-levis. Fée Blanche sort alors sa baguette, l'agite et en un clin d'œil, ils se retrouvent à l'intérieur. Les gardes ne sont pas là.

Ils aperçoivent Fleurette et Fleuro, enfermés dans un cachot. Grand lutin va repenser à son plan et décide d'utiliser une boîte de

conserves qui traînait, il casse la languette et avec celle-ci fabrique une clé. Les 2 enfants sortent de leur prison. Ils sont heureux mais ils aperçoivent sorcière Grisou qui arrive suivie de Rockette et Rocky.

« Stop, que faites-vous ici ?

- Nous sommes venus chercher mes enfants et récupérer notre Bellebricole.

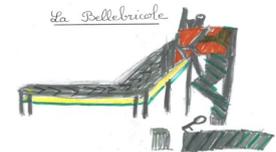
Rockette et Rocky, c'est bien vous qui l'avez volée ? » demande Fée Blanche.

Les deux garnements avouent et disent qu'ils étaient curieux de voir comment cette machine fonctionnait, ils ne voulaient pas la détruire...

« Plutôt que de nous la voler, vous auriez pu nous demander, on vous aurait montré comment elle transforme les déchets afin de nettoyer votre Pays Gris! »

s'écrie Fleurette. Ils jettent un regard dans une salle du château et aperçoivent la Bellebricole. P'tit Lutin se dirige vers elle et attrape au passage un flacon de gel hydroalcoolique jeté par terre.

« Regardez, dit-il, votre flacon va être transformé en balai, qui vous servira à balayer les déchets de votre château. » Et cela réussit.



Tout le monde est ébahi, même la Sorcière Grisou.

Le problème est que cette fois, ils ne veulent plus redonner la Bellebricole aux habitants du Joyeux Pays. Grand Lutin leur propose alors une idée...

Art et culture Le musée Peugeot par les CP-CE1

Certains élèves sont déjà allés visiter le musée Peugeot à Sochaux, ils racontent ce dont ils se souviennent. Leurs camarades découvrent quelques images.

Au musée Peugeot, il y a plein de voitures et de motos, toutes aussi intéressantes les unes que les autres. On a bien aimé toutes les voitures de course ainsi que les médailles et les coupes qu'elles ont gagnées lors des courses.

Certaines voitures sont très anciennes et très différentes de nos voitures d'aujourd'hui: il n'y avait pas d'habitacle, les gens étaient assis face à face, le coffre était un panier et les roues ressemblaient à nos roues de vélo.



Nous avons appris que dans un endroit du musée il y a aussi un garage où on peut restaurer les voitures. Les pièces qui servent à les réparer sont rangées dans un lieu à l'intérieur du musée qui s'appelle un magasin.



Il y a aussi quelques voitures futuristes.

Édouard a adoré voir les voitures mais il raconte qu'il a vu aussi des moulins à café, de l'électroménager, des vieux camions militaires, et plein d'autres choses. Il y a même un restaurant !

A la médiathèque par les CM2

Les CM2 font des ateliers autour du théâtre à la médiathèque.

Cette année, l'équipe de la médiathèque propose aux enfants de la classe des CM2 d'aborder le théâtre, voici leurs réactions

« On aime la médiathèque car l'ambiance est conviviale et l'aménagement est super.

Les livres sont adaptés à tous les âges. Maïté, Annie, Évelyne et Claudette sont très gentilles et on s'amuse bien. Si on joue avec les coussins à la place de s'asseoir dessus, Maïté nous les enlève ! »

Mélina, Marius, Mayleen et Tim

« À la médiathèque, nous allons faire du théâtre et des petits jeux. Nous venons 1 semaine sur 2, le vendredi après-midi. Pendant qu'un groupe est avec Maïté, l'autre travaille dans la petite salle

avec la maîtresse. En tout on y reste 1h30, dans chaque atelier on y passe 45min. »

Aimy, Juline, Miguel et Ilhan
« La médiathèque est très cool, on y trouve plein de livres et on hâte de faire du théâtre. On fait quelques jeux avec Maïté et elle nous lit des histoires. »

Jade, Marine et Mathéo
« J'ai bien aimé les jeux de théâtre de Maïté » Rayane
« On a hâte de faire du théâtre ! » Nathan et Rayane
« À la médiathèque on a le projet de faire du théâtre et de lire des poèmes.

Si vous voulez venir à la médiathèque, n'hésitez pas venez !! »

Zoé, Anabelle, Camille, Emma, Djena



Coup de projecteur sur ce qui se passe dans la classe

La préhistoire

par les CM1

La préhistoire se compose du Paléolithique datant de -2,5 millions d'années à -10 000, et du Néolithique allant de -10 000 à -3 500. En classe, nous avons étudié plusieurs espèces d'hominidés ayant peuplé notre Terre:

L'Homo erectus: (signifie l'homme qui se tient droit)



C'est le premier à maîtriser le feu. Il fabriquait des outils avec des silex comme le biface. C'était un nomade qui vivait à l'entrée des grottes et se déplaçait en fonction de la nourriture qu'il trouvait. Le premier homo erectus vivant



sur le sol français s'appelait l'homme de Tautavel, son nom provenant du lieu où il a été découvert.

- L'Homme de Néandertal: a vécu de -3,5 millions d'années à -30 000.



Il a perfectionné ses outils et enterrait ses morts. Son nom provient du lieu où ont été retrouvés les premiers

ossements en Allemagne. Il était également nomade, chasseur, cueilleur, pêcheur.

- L'Homo sapiens: signifie l'homme qui sait. Présent à partir de -200 000, c'est notre ancêtre direct. Ses traces les plus anciennes en France datent de -40 000.



Ses outils étaient plus évolués et il s'intéressait aux arts. En

effet, il sculptait dans l'ivoire des visages de femme comme "La dame de Brassempouy" retrouvée en France, et il peignait sur les parois des grottes comme dans la grotte



A partir de -10 000, les hommes découvrent l'agriculture et l'élevage. Ils deviennent alors sédentaires, fabriquent des maisons et se regroupent en villages. L'artisanat se développe: ils fabriquent des paniers en osier, des vêtements en laine de moutons et fibres végétales, des pots en argile cuite, découvrent les métaux. Ils pouvaient ainsi s'échanger des objets en faisant du troc.

Dans la cuisine

Le tô

par les CP-CE1

Traditions Par les MS-GS

Le tô est un plat de base au Mali, au Burkina Faso, au Bénin et au Togo. Il est mangé souvent quotidiennement, comme le riz en Asie.

C'est une pâte faite de farine et d'eau.

Il se mange accompagné de sauce, aux légumes, à la viande, ou au poulet. On l'appelle akoumé au Togo

Ingrédients:

- 1 kg de farine de maïs
- 75 cl d'eau
- sel

Mettre la farine dans une grande marmite et diluer avec 750 ml d'eau. Bien mélanger avec la cuillère en bois jusqu'à obtention d'un mélange homogène.

Mettre sur le feu et remuer constamment jusqu'à ce que



le mélange pâte épaississe. La pâte est prête lorsqu'elle se détache des parois de la marmite.

Pour la servir, prendre une louche mouillée. Le tô peut être accompagné d'une sauce gombo.

A Carnaval, on se déguise, on met du maquillage, on se lance des confettis et des serpentins et on mange des beignets.

Cette année à l'école, nous avons fabriqué un masque en le décorant avec la technique de Romero Britto, un artiste brésilien. D'abord, nous avons tracé un masque avec un gabarit et nous l'avons découpé. Nous avons dessiné des cœurs, et fait des cases et des graphismes : cœurs, pois, fleurs, traits, au crayon de papier. Nous avons colorié avec des couleurs vives et repassé sur les traits au crayon de papier avec un feutre noir épais.

